

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

08.01.23 Бригадир- путеец

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Мастер производственного обучения: И. А. Тимофеева
Введена в действие с «01» сентября 2024 года

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Иваново
2024

Разработана на основе требований ФГОС № 677 от 02.08.2013г среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Учебная практика с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир- путеец

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УПР _____ /О.А. Давыдова/

« 12 » апреля 2024г.



РАССМОТРЕНА

на МК техника и технология наземного транспорта

Протокол № 9 от «12» апреля 2024 г.

Председатель _____ /Е.Н. Якимычева/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец в части освоения основных видов деятельности (ВД):

Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа учебной практики может быть использована для профессиональной подготовки рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

15406 Обходчик пути и искусственных сооружений

18401 Сигналист

1.2. Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: *приобрести практический опыт:*

- по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;
- по проведению осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственные сооружений;
- по ограждению мест производства путевых работ

1.3 Количество часов учебной практики: 468 часов

УП 01-216 часов, УП. 02-108 часов,

УП. 03-72 часа, УП. 04-72 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАП И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля, тем | Содержание учебного материала | Объем часов |
|--|--|-------------|
| ПМ.01 | Слесарные работы: | 108 |
| Тема 01.1 | Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | 6 |
| Тема 01.2 | Разметка плоскостная по шаблону | 6 |
| Тема 01.3 | Рубка металла | 6 |
| Тема 01.4 | Правка металла | 6 |
| Тема 01.5 | Гибка металла | 6 |
| Тема 01.6 | Резка металла | 6 |
| Тема 01.7 | Опиливание параллельных поверхностей | 6 |
| Тема 01.8 | Опиливание внутренних поверхностей, опиление по контуру | 6 |
| Тема 01.9 | Сверление сквозных и глухих отверстий | 6 |
| Тема 01.10 | Зенкерование и зенкование отверстий | 6 |
| Тема 01.11 | Развертывание отверстий | 6 |
| Тема 01.12 | Нарезание резьбы метчиком и плашками | 6 |
| Тема 01.13 | Выполнение неразъемных соединений | 12 |
| Тема 01.14 | Шабрение и притирка | 12 |
| Тема 01.15 | Работа механизированным инструментом | 12 |
| ПМ.01 | Электромонтажные работы: | 36 |
| Тема 02.1 | Лужение, пайка, изолирование, прокладка и сращивание проводов и кабелей. | 18 |
| Тема 02.2 | Соединение деталей и узлов электрооборудования по электрическим схемам. | 18 |
| ПМ.01 | Комплексные работы:(2 разряд) | 36 |
| Тема 03.1 | Изготовление слесарного инструмента - молоток, плоскогубцы | 18 |
| Тема 03.2 | Изготовление слесарного инструмента - гаечный ключ, зубило слесарное | 18 |
| | Работы на полигоне (путь): (2 разряд) | 36 |
| полигон | Пополнение балласта в шпальные ячейки до нормы. Удаление засорений из-под подошвы рельса. | 12 |
| полигон | крепление болтов и шурупов в шпальные ячейки до нормы. Удаление растительности с путей. | 12 |

| | | |
|--|--|-----|
| ПОЛИГОН | Очистка пути от снега вручную. Очистка скреплений и рельсов от грязи и мазута. | 12 |
| ПМ.02 | Комплексные работы: | |
| ПМ. 02 Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений | производить осмотр искусственного сооружения; производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений; | 108 |
| ПМ 03. Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений | Предупреждать и выявлять неисправности пути, земляного полотна и искусственных сооружений: Осмотр на обслуживаемом участке верхнего строения пути, земляного полотна. Поддержание в чистоте поверхности путевого бетона и щебеночного балласта. Контроль за состоянием нормальных, температурных и изолирующих стыков контактного рельса с разборкой и сборкой. | 72 |
| ПМ. 04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ | Устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность. Пользоваться средствами связи. Подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ. | 72 |
| Всего: | | 468 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации учебной практики

Реализация программы учебной практики осуществляемые в слесарной, электромонтажной мастерской.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест:

1. Верстаки слесарные
2. Тиски
3. Универсально - сверлильный станок
3. Вертикально - сверлильный станок
4. Заточной станок
4. Защитные сетки для рубки металла
5. Плакаты по темам слесарных работ.
6. Планшеты с образцами слесарных инструментов
7. Защитные очки
8. Слесарный инструмент:
 - напильники разные
 - молотки слесарные разные
 - зубила
 - крейцмейсели
 - плоскогубцы
 - свёрла разные
 - метчики разные
 - штангенциркули
 - угольники металлические
 - ножовки по металлу
9. Материалы:
 - поковки зубил, молотков, плоскогубцев, разметочных циркулей.
 - заготовки сталь, лист 2,0 мм.
10. Паяльная станция.
11. Наборы инструментов и приспособлений.
12. Заголовки.

Оборудование учебного полигона:

Стрелочный перевод типа Р65 марки 1/6 на деревянных брусках;
Участок железнодорожного пути на железобетонном основании;
Железнодорожный переезд с постом дежурного по переезду;
Покилометровый запас
Тупиковый упор
Портальный кран

Ручной путевой инструмент

Напольные образцы креплений ДО, КБ, КД, ЖБР, ЖБР-Ш, АРС;

Стаканы для установки сигнальных щитов

Пирамида для хранения сигнальных щитов

Инструмент:

1. Молоток костыльный

2. Лом лапчатый

3. Ключ путевой

4. Ключ шурупный

5. Ключ торцевой б.

9. Лом остроконечный

7. Костыленаддергиватель

8. Дексель

9. Шаблон путевой ПШ 1520, шаблон КОР

10. Штангенциркуль «ПШВ Путеец»

Материалы:

- Костыли обыкновенные
- Костыли пучинные - 205, 230, 255, 280 мм
- Шурупы с квадратной головкой
- Пластины закрепители
- Сигнальные знаки
- Шесты под сигнальные знаки;

Лоток межшпальный— 4 м;

Электрогарнитура к путевому электроинструменту (кабель 20 м, разветвитель);

Теодолит с треногой Нивелир с треногой

Рейка геодезическая 3 м

Дефектоскоп

Стенд для измерения температуры рельса.

Планки нижней негабаритности

Отбойный брус к переездному настилу

Поворотный шлагбаум

Шлагбаум длиной 4 м

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги», утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010 г.
3. ГОСТ 9238 - 2013. Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений.
4. Нормы покилометрового запаса материалов верхнего строения пути для главных путей железные дорог и порядок их применения. Утверждены распоряжением ОАО «РЖД» 26.11.2010 г. № 2428р.
5. Правила по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях (утверждены распоряжением ОАО "РЖД" от 24 декабря 2012 г. N 2665р).
6. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений (ПОТ РО-32-ЦП-652-99).
7. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (утверждена распоряжением ОАО "РАД" от 9 января 2018 г. N 5р).
8. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ от 04 июня 2012 г приказ Минтранса РФ № 162 (приложение N-7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации).
9. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 04 июня 2012 г приказ Минтранса РФ № 162 (приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации).
10. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути от 14 ноября 2016г №.2288/р.
11. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ от 14 декабря 2016 г., распоряжение №2540/р.
12. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: Россия, 2018. 768 с.
13. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути ЦПТ—52, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» №. 1511/р от 30.11.2018 г.
14. Инструкция по подготовке сооружений путевого хозяйства и объектов водоснабжения к ледоходу и пропуску весенних и ливневых вод, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» № 103/р от 23.01.2019 г.
15. Инструкция по содержанию земляного полотна железнодорожного пути ЦП-544

16. Правила и технология работ по текущему содержанию искусственных сооружений / ОАО «РЖД». —М: ИКЦ «Академкнига», 2006
17. Инструкция по содержанию искусственных сооружений ЦП-628, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» № 3195р от 31.12.2015 г.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С., Скакун В. А. Слесарное дело. Учебник. М., АСАДЕМА, 2007г.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. М. Высшая школа, 1982г.
3. Скакун В.А. Руководство по обучению слесарному делу. М., Высшая школа, 1982 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕПКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценок |
|--|--|----------------------------------|
| ПК1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена. | Осуществление технологического процесса по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена. | Дифференцированный зачет |
| ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи. | Применение контрольно-измерительного инструмента для измерения параметров рельсовой колеи. | Дифференцированный зачет |
| ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути | Применение путевого электрического и пневматического инструмента для выправки пути. | Дифференцированный зачет |
| ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией. | Осуществление регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией. | Дифференцированный зачет |
| ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений. | Осуществление технологического процесса по ремонту искусственных сооружений. | Дифференцированный зачет |
| ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ. | Применение электрических и ручных инструментов при проведении ремонтных работ. | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений. | Наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений. | Дифференцированный зачет |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах. | Наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах. | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов. | Ограждение места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов. | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих. | Проведение путевых работ, не требующие участия монтеров пути и других рабочих. | Дифференцированный зачет |
| ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков. | Установление и снятие путевых и сигнальных знаков. | Дифференцированный зачет |
| ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ. | Обеспечение безопасного движения поездов по месту проведения путевых работ. | Дифференцированный зачет |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | изложение сущности перспективных технических новшеств | Наблюдение во время выполнения работ |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Наблюдение во время выполнения работ |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Наблюдение во время выполнения работ |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Наблюдение во время выполнения работ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение во время выполнения работ |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение во время выполнения работ |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий | Наблюдение во время выполнения работ |
|--|---|--------------------------------------|